

Концепция развития музея боевой и трудовой славы ГУО "Мошканская средняя школа им. А.К. Горовца Сенненского района"

I. Введение

Школьный музей боевой и трудовой славы является частью образовательной и воспитательной системы учреждения образования.

Музей - это центр духовно - нравственного, патриотического и эстетического воспитания.

Музей - это средство развития личности ребёнка, одна из форм самообразования.

Школьный музей является одновременно и учебным классом, и игровой площадкой, и творческой мастерской.

Девиз музея: "Настоящее, которое помнит прошлое, достойно будущего".

Музей боевой и трудовой славы существует с 23.02.1978года. Профиль нашего музея краеведческий, он состоит из девяти экспозиций, каждая из которых рассказывает об истории родного края.

Основные разделы экспозиции:

1. Начало Великой Отечественной войны;
2. Наши земляки в боях за Родину;
3. Оккупационный режим;
4. А.К. Горовец;
5. П.М. Машеров;
6. И.И. Каминский;
7. Берлинская операция;
8. Традициям верны;
9. История школа.

Музей боевой и трудовой славы является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса, поэтому именно школьный музей имеет огромные возможности воспитания подрастающего поколения в должном уважении к прошлому, традициям и истории своего народа.

Внедрение материалов музея в урочную деятельность позволяет на основе музейной экспозиции создать у учащихся целостную картину мира, представление о движении времени. Педагог призван соединять прошлое и будущее через настоящее, обогащая личность ребёнка духовным наследием прошлого.

II. Содержание, проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости их решения средствами школьного музея.

Патриотическое воспитание - задача общегосударственного значения.

Музей призван способствовать расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей детей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской работы, служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса. Основная функция

школьного музея – образовательно-воспитательная. Школьный музей – это не просто собрание материалов, не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение качества образования, формирование исторического сознания.

Любви к Родине нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся. Поисково-исследовательская деятельность школьника – основная форма краеведческой работы на базе музея. И в этом школьный музей – одно из самых действенных орудий воспитания патриотизма, любви к своей земле.

Среди основных форм работы школьного музея, таких как экскурсии, встречи с ветеранами, классные часы, праздники многие другое большое значения имеет проведение уроков в школьном музее. Экспозиционный потенциал музея должен помочь оживить учебный процесс, приобщить детей к истории своей страны, своей малой родины.

III. Цели и задачи школьного музея.

Основные направления деятельности музея - это информирование, обучение, общение, развитие творческих способностей учащихся.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и развитию у учащихся практических навыков поисково-исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Деятельность музея посвящена исследованию материалов по отечественной истории, краеведению, сохранению исторической памяти народа и изучению культурно - исторического наследия малой родины.

Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой, интеллектуальной деятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и пропаганды материалов источников по истории родного края, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Задачами школьного музея являются:

- расширение фондов и экспозиций музея;
- развитие научно-исследовательской деятельности;
- популяризация личностей героев-земляков у подрастающего поколения;
- осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами;
- организация культурно-просветительной и иной деятельности, разрешенной законом, среди учащихся, их законных представителей, педагогов и населения.

IV. Идейный замысел музея.

Музей боевой и трудовой славы - это комплексный музей, в котором представлены экспонаты по очень разным направлениям истории нашей малой родины. Проект музея предусматривает использование музейного помещения площадью 78 квадратных метра с четырнадцатью витринами и тремя стендами. В экспозициях отражены события Великой Отечественной

войны в том числе и в Витебской области, Сенненском районе, развитие родной школы, совхоза «имени П.М. Машерова».

Школьный музей призван способствовать:

- формированию у учащихся интереса познавать прошлое об истории своей малой родины, а также истории своей школы;
- овладению практическими навыками поисковой и научно - исследовательской деятельности;
- воспитанию толерантности и культуры мира в школьной среде;
- совершенствованию исторического образования учащихся, расширению их кругозора.

Фонд открытого хранения предметов музейного значения представляет собой пространство (стеклянные витрины и стенды, обзорный зал), предназначенное:

- для встречи с гостями музея;
- классных часов и обзорных экскурсий, праздников;
- для проведения игровых программ, интерактивных уроков по предметам гуманитарного цикла;
- для проведения занятий с учащимися и активом школьного музея, для осуществления ими научно – исследовательской, научно – фондовой и экскурсионной работы;

V. Перспективы развития музея:

- осуществлять сменные тематические выставки, посвященные памятным датам истории Родины;
- использовать музейные предметы экспозиций школьного музея в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- проводить совместные мероприятия с ветеранами труда, привлекать их к работе актива музея;
- использовать инновационные формы работы в деятельности музея;
- устанавливать связи с другими музеями;
- пополнять фонды музея, обновлять экспозиции;
- проводить на базе музея уроки, праздники, интерактивные экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические вечера и т.п.;
- обновлять страничку сайта музея боевой и трудовой славы;
- создать мультимедийное портфолио по экспозициям музея.

VI. Совершенствование программы деятельности музея.

Организация деятельности музея опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Беларуси:

- Кодекс Республики Беларусь «Об образовании»;
- Закон «О музеях и музейном фонде Республики Беларусь»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Положение о школьном музее.

Задачами педагогического коллектива являются не только обучение, но и воспитание культурного, творческого человека, способного воспринимать и ценить принципы добра и красоты. Эти задачи решает школьный музей с его экспозициями, подлинными предметами, имеющими историческую ценность.

Обучение в музее предполагает получение дополнительных знаний, чему способствует музейная педагогика. Обучение может осуществляться в форме музейных уроков (урок - путешествие, урок - игра, урок - знакомство, уроки творчества), на которых могут использоваться музейные экспозиции и различные музейные экспонаты. Обучение в музее может проводиться в какой-то другой нетрадиционной форме (например: встреча с интересными людьми - писателями, литературно - музыкальные гостиные и т.п.). Такие уроки в музее стимулируют интерес детей к прошлому родного края, побуждают задавать вопросы, рассуждать, сравнивать, исследовать, находить объяснения. Использование краеведческого материала на уроках открывает широкие возможности для самостоятельной деятельности учащихся, для поиска, исследования. На вещественных и документальных материалах музея могут быть написаны рефераты, доклады, творческие проекты. Учащиеся могут соприкоснуться с прошлым "вживую".

Квесты в школьном музее, праздники и многие другие мероприятия помогают раскрывать культурный потенциал музейных предметов и активно использовать их в учебном процессе, в урочной деятельности общеобразовательных учреждений.

VII. Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учёт и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея;
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Ответственным за деятельность совета является руководитель школьного музея. Но главную координацию и контроль по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель по воспитательной работе.

VIII. Оценка эффективности реализации программы развития музея.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- возрождение истинных духовных ценностей белорусского народа;
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в современных условиях.